

SAS EOLE

8 AVENUE SAINT JEAN BAPTSTE

06000 NICE

Email: eole06@orange.fr

Tel: 04.93.55.40.14



Stage à l'évaluation permis bateau

Ce stage a été rendu obligatoire par l'arrêté du 28 septembre 2007 relatif au permis de conduire des bateaux de plaisance à moteur, à l'agrément des établissements de formation et à la délivrance des autorisations d'enseigner.

Durée: 20 heures (3 jours)

Profils des stagiaires

- Moniteur bateau école
- Moniteurs dans le domaine maritime (voile, plongée etc)
- Dirigeant auto-école
- Titulaire d'un diplôme pédagogique de niveau V minimum ayant une formation maritime professionnelle;
- Dirigeant de bateau école ou auto école
- Moniteur auto-école

Prérequis

- Soit être déjà agréé comme formateur au permis plaisance par la DML (Direction Mer et Littoral)
- Soit remplir les conditions en vue de devenir formateur au permis plaisance contenues au décret n° 2007-1167 du 02 août 2007 relatif au permis de conduire et à la formation à la conduite des bateaux de plaisance à moteur et à l'arrêté du 28 septembre 2007 relatif au permis de conduire des bateaux de plaisance à moteur, à l'agrément des établissements de formation et à la délivrance des autorisations d'enseigner.
- Titulaire d'un titre ou diplôme de niveau supérieur ou égal au niveau V sanctionnant une formation appartenant à un groupe d'enseignement ou d'animation à caractère éducatif ou sportif dans le domaine nautique
- Titulaire d'un titre ou diplôme de niveau supérieur ou égal au niveau V sanctionnant une formation appartenant à un groupe d'enseignement ou d'animation à caractère éducatif ou sportif, et titulaire d'une qualification professionnelle nautique

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser le nouveau dispositif d'évaluation mis en place par les organismes de formation au permis de conduire des bateaux de plaisance à moteur sur l'épreuve pratique,
- Maîtriser le programme de formation du stage à l'évaluation, proposé aux organisme de formation
- Définir communément les critères d'évaluation des épreuves pratiques et se construire des outils de contrôle

Contenu de la formation

- Connaître et comprendre les fondamentaux du processus "formation/évaluation"
 - -Être capable d'expliquer le processus d'apprentissage
 - -Être capable d'expliquer la notion de compétence et les formes de savoir associées;
 - -Être capable d'expliquer la notion de capacité
 - -Être capable d'expliquer la notion de performance
 - -Être capable d'expliquer la notion d'évaluation
- Exploiter un référentiel de formation en vue de sa transposition didactique sous forme de programme organisé en séquences d'apprentissage harmonieuses et documentées :
 - - Être capable d'expliquer la notion de référentiel ;
 - - Être capable d'expliquer la notion d'objectif ;

SAS EOLE | 8 AVENUE SAINT JEAN BAPTSTE NICE 06000 | Numéro SIRET: 83898228800014 | Numéro de déclaration d'activité: 93060841906 (auprès du préfet de région de: PACA)

SAS EOLE

8 AVENUE SAINT JEAN BAPTSTE

06000 NICE

Email: eole06@orange.fr

Tel: 04.93.55.40.14



- - Être capable d'analyser les besoins en formation exprimés par un référentiel ;
- - Être capable d'établir un programme de formation global, équilibré et documenté, apte à satisfaire les exigences du référentiel ;
- - Être capable de décliner le programme de formation en séquences documentées ;
- - Être capable de développer des scénarios réalistes aptes à atteindre les objectifs de chaque séquence ;
- - Être capable de déterminer les ressources matérielles à mettre en œuvre pour chaque séquence ;
- - Être capable de communiquer à l'apprenant les objectifs de la formation.
- - Associer à chaque séquence d'apprentissage un dispositif critérié et documenté d'évaluation et de prise de décision :
 - - Être capable d'expliquer la notion d'évaluation formative ;
 - - Être capable d'utiliser les résultats de l'évaluation formative pour réguler l'apprentissage
 - - Être capable d'expliquer la notion d'évaluation sommative ;
 - - Être capable d'expliquer la notion de critère d'évaluation ;
 - - Être capable de déterminer et de justifier du choix de critères d'évaluation formative pertinents et justes ;
 - - Être capable de déterminer et de justifier du choix de critères d'évaluation sommative pertinents et justes;
 - - Être capable de valider des critères d'évaluation ;
 - - Être capable d'exploiter les résultats de l'évaluation pour prendre des décisions normatives ;
 - - Être capable d'évaluer l'efficacité globale d'une action de formation ;
 - - Être capable de communiquer à l'apprenant les critères d'évaluation.
- Assurer la mise à jour des données d'entrée de la formation (veille réglementaire et technologique) :
 - - Connaître les sources d'information permettant la veille réglementaire ;
 - - Connaître les sources d'information permettant la veille technologique ;
 - - Être capable de faire la démonstration de la mise en œuvre effective de cette veille.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Jean Claude Schellino moniteur Bateau école depuis 1995, il s'est spécialisé dans la formation de plaisance maritime professionnelle. Il est titulaire entre autre d'un titre de pédagogie générale et appliqué délivrée par l'école Nationale de la Marine Marchande de Nantes . Il enseigne depuis 2003 au sein de plusieurs établissements en tant que formateur en marine professionnelle de plaisance, et a enseigné au sein de l'école nationale de la Marine Marchande de Marseille. Formateur pour l'AFETE et la FGTE , il suit régulièrement des stage de remise à niveau pour acquérir les nouvelles méthode d'enseignement. Anne-Laure Schellino monitrice Bateau école depuis 1998, titulaire de l'autorisation d'enseigner depuis 2008. Instructeur de formation premier secours formée par la Croix rouge Française .

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation se déroule dans la salle de cours du bateau école agréé par la DML de Nice
- Documents supports de formation projetés:
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation.
- Tableau blanc .
- Téléviseur
- Ordinateur
- Accès Wifi
- Support pédagogiques de différents éditeurs

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence des stagiaires à chaque début de cours.
- Etude de cas
- Mise en situation
- Quiz en cours de formation